



Università degli Studi di Cagliari

Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche

DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICHE ED AZIENDALI

Corso di Laurea in Economia e Gestione Aziendale

Prof. Alessandro Mura

Alle studentesse e agli studenti del corso di laurea in Economia e Gestione Aziendale

Oggetto: Aggiornamenti attività didattica (inizio lezioni in aula virtuale 23 Marzo 2020)

Care studentesse e cari studenti,

vi scrivo nuovamente per degli aggiornamenti importanti.

Lunedì 23 Marzo riprenderanno le lezioni in aula virtuale a cui avrete accesso con le credenziali che vi sono state fornite.

Trovate il calendario ai link seguenti:

<https://corsi.unica.it/economiaegestioneaziendale/files/2020/03/Calendario-lezioni-e-didattica-adequativa-EGA.pdf>

<https://corsi.unica.it/economiaegestioneaziendale/files/2020/03/Timetable-Double-Degree-Course.pdf>

<https://corsi.unica.it/economiaegestioneaziendale/files/2020/03/Calendario-lezioni-e-didattica-adequativa-EGST-.pdf>

Una prima specificazione riguarda le fasce orarie: come notate sono tutte di 80 minuti. La durata di 80 minuti in aula virtuale corrisponde a due ore in aula fisica. All'interno di ogni fascia oraria vi saranno generalmente due interventi di 35 minuti con una pausa di 5 minuti. È fondamentale essere puntuali negli accessi perché non sono possibili posticipazioni o presecuzioni delle lezioni oltre i tempi consentiti. Non potrà mai accadere che il docente si intrattenga oltre il tempo delimitato dalla fascia oraria.

Ricollegandomi ora alla mia precedente comunicazione del 12 Marzo, vi ricordo l'impostazione generale dell'attività didattica che stiamo erogando in questo secondo semestre e vi fornisco ulteriori dettagli.

Vi sono due casi che dobbiamo tenere ben distinti, perché prevedono un impiego dell'aula virtuale con finalità diversa:

1) Insegnamenti che verranno erogati interamente in aula virtuale (didattica fondamentale in modalità sincrona)

2) Insegnamenti che beneficiano della didattica erogativa (già disponibile in modalità asincrona) a cui verrà associata un'attività didattica in aula virtuale (in modalità sincrona) di tipo complementare e adeguativo.

1) Per gli insegnamenti del primo tipo, i docenti inizieranno (o proseguiranno nel caso abbiano già svolto delle lezioni in aula fisica prima dell'interruzione) la propria attività didattica fondamentale con

le stesse modalità dell'aula fisica: si tratterà di lezioni frontali e, ove possibile, partecipate, mediante le quali il docente impartirà l'intero corso come avrebbe fatto in aula fisica.

2) Per gli insegnamenti del secondo tipo, la “didattica erogativa” già presenta i contenuti dell'intero corso e rappresenta il riferimento principale per lo studio. In questo caso, il docente che interverrà in aula virtuale svolgerà un'attività di tipo adeguativo e complementare che ha lo scopo di consolidare, chiarire, approfondire, riprendere i contenuti presenti nella “didattica erogativa”. Sarà l'occasione per sviluppare casi applicativi (ove necessario), rispondere ai quesiti degli studenti sugli argomenti che trovano problematici, svolgere esercitazioni, ecc. Rimarrà comunque un'attività funzionale alla migliore fruizione del prodotto principale che sta a monte: le videolezioni, slide, materiali descrittivi della “didattica erogativa”.

Un altro chiarimento riguarda gli insegnamenti che in aula fisica erano duplicati e triplicati in partizionamenti. Ecco, i partizionamenti li dobbiamo dimenticare: in aula virtuale esisterà un unico corso che si rivolgerà a tutti gli studenti interessati, a prescindere dal loro numero finale di matricola. I docenti degli insegnamenti duplicati o triplicati si alterneranno armoniosamente in aula virtuale come docenti di un unico corso. Gli stessi formeranno un'unica commissione d'esame per la verifica finale.

Colgo l'occasione per rincuorare gli studenti extra corso (fuori corso, esami a scelta, erasmus, ecc.) per segnalare che tutte le vostre numerosissime richieste sono state prese in carico dai docenti. Gli uffici amministrativi e tecnici stanno lavorando incessantemente per poter rilasciare le credenziali ai richiedenti che ne hanno diritto. Il processo non è immediato, ma voglio rassicurare coloro che non dovessero ricevere le credenziali per tempo, sul fatto che tutti gli interventi in aula virtuale saranno registrati e resi poi disponibili in modalità asincrona.

Vi confermo che tutte le prove intermedie, come le abbiamo sempre concepite, sono soppresse, viste le circostanze.

Sugli esami di Aprile stiamo attendendo provvedimenti normativi e procedurali che ne possano consentire la validità giuridica e la loro fattibilità operativa.

In merito alle lauree, nonostante il recente provvedimento governativo preveda la possibilità di posticipare la sessione di laurea di Aprile fino a Giugno, l'Ateneo è fortemente impegnato a contenere al minimo questo slittamento. Vi aggiorneremo non appena avremo novità su modalità e tempi.

Sui tirocini, analogamente, sono allo studio delle soluzioni efficaci per assicurarvi anche questo adempimento formativo.

A questo punto non mi rimane che augurarvi uno studio proficuo e farvi un'ultima raccomandazione: qualsiasi sia il supporto didattico a disposizione (un libro, un articolo, una video lezione, una slide, ecc.) lo studio richiede impegno, costanza e fatica. La soddisfazione arriva nella fase della comprensione e assimilazione delle conoscenze e di acquisizione della capacità di applicarle. Senza il vostro impegno personale questo processo non si verifica sia nel caso siate particolarmente talentuosi sia nel caso abbiate qualche difficoltà iniziale.

Un caro saluto
Il coordinatore del corso di laurea
Alessandro Mura

Cagliari 22 Marzo 2020

P.S. Per qualsiasi problema tecnico collegato all'accesso delle aule potete rivolgervi a efis@unica.it